

**RECEȚIONAT**

Ministerul Educației și Cercetării

\_\_\_\_\_ 2025

**AVIZAT**

Secția Academiei de Științe a Moldovei

\_\_\_\_\_ 2025

**UNIVERSITATEA DE STAT DIN MOLDOVA**  
(denumirea organizației de drept public din domeniile cercetării și inovării)

**CENTRUL DE CERCETARE ÎN EDUCAȚIA FIZICĂ ȘI SPORT**  
(denumirea unității de cercetare)

## **RAPORT ȘTIINȚIFIC ANUAL**

**pentru etapa 2024**

**privind realizarea subprogramului de cercetare în cadrul  
programului instituțional de cercetare al organizației (2024-2027)**

Titlul subprogramului **INTEGRAREA SOCIOCULTURALĂ A STUDENȚILOR STRĂINI  
PRIN ACTIVITĂȚI SPORTIVE, TURISTICE ȘI DE AGREMENT**

Prioritatea strategică **Provocări societale**

Codul subprogramului **060102**

Directorul unității de cercetare

BUDEVICI-PUIU Liliana

(numele, prenumele)

\_\_\_\_\_  
(semnătura)

Coordonatorul subprogramului  
de cercetare

LEȘCO Victoria

(numele, prenumele)

\_\_\_\_\_  
(semnătura)

Chișinău, 2025

## CUPRINS:

<b>1.</b>	Scopul și obiectivele etapei 2024	<b>3</b>
<b>2.</b>	Acțiunile planificate pentru etapa 2024	<b>3</b>
<b>3.</b>	Acțiunile realizate în 2024	<b>3</b>
<b>4.</b>	Rezultatele obținute	<b>4</b>
<b>5.</b>	Impactul științific, social și/ sau economic al rezultatelor științifice obținute	<b>8</b>
<b>6.</b>	Diseminarea rezultatelor obținute în subprogram în formă de publicații	<b>9</b>
<b>7.</b>	Diseminarea rezultatelor obținute în subprogram în formă de prezentări la foruri științifice	<b>9</b>
<b>8.</b>	Promovarea rezultatelor cercetărilor obținute în subprogram în mass-media	<b>10</b>
<b>9.</b>	Colaborare la nivel național și internațional	<b>10</b>
<b>10.</b>	Teze de doctorat/ postdoctorat susținute și confirmate în anul 2024 de membrii echipei subprogramului	<b>10</b>
<b>11.</b>	Dificultăți în realizarea subprogramului (financiare, organizatorice, legate de resursele umane etc.)	<b>10</b>
<b>12.</b>	Concluzii	
<b>13.</b>	Anexe	<b>11</b>
	Anexa nr. 1. <i>Rezumatul activității și a rezultatelor obținute în subprogram în anul 2024 (în limba română și în limba engleză)</i>	<b>11</b>
	Anexa nr. 2. <i>Lista lucrărilor științifice, științifico-metodice și didactice publicate în anul 2024 în cadrul subprogramului de cercetare</i>	<b>13</b>
	Anexa nr. 3. <i>Componența echipei de cercetare a subprogramului</i>	<b>16</b>

## **1. Scopul și obiectivele etapei 2024**

Pentru realizarea primei etape (2024) din cadrul subprogramului de cercetare „Integrarea socioculturală a studenților străini prin activități sportive, turistice și de agrement” au fost stabilite următoarele obiective:

- Analiza literaturii de specialitate pentru a identifica concepte, principii și teorii fundamentale privind integrarea socioculturală a studenților străini prin activități sportive, turistice și de agrement;
- Identificarea principalelor dificultăți și obstacole întâlnite în procesul de integrare socioculturală a studenților străini.
- Elaborarea unui program sustenabil de integrare socioculturală a studenților străini prin activități sportive, turistice și de agrement care să răspundă nevoilor specifice a acestora.
- Evaluarea resurselor existente la nivel instituțional care pot facilita integrarea prin activități sportive, turistice și de agrement și formularea unor concluzii preliminare care să orienteze etapele ulterioare ale subprogramului.

Scopul acestei etape a fost de a analiza și sintetiza teoria și practica actuală în ceea ce privește integrarea socioculturală a studenților străini, prin intermediul activităților sportive, turistice și de agrement, pentru a identifica modele, strategii și bune practice relevante care pot fi aplicate în contextul actual al învățământului universitar.

## **2. Acțiunile planificate pentru etapa 2024**

Pentru etapa 2024 au fost planificate următoarele acțiuni:

- Documentarea actualității problemei cercetate prin acumularea informației bibliografice privind starea problemei la nivel internațional și național;
- Identificarea nevoilor și intereselor studenților străini în ceea ce privește activitățile sportive, turistice și de agrement (întâlniri și realizarea unor sondaje cu studenții străini);
- Elaborarea unui plan de acțiune care să răspundă nevoilor identificate, incluzând activități sportive, turistice și de agrement (organizarea de competiții sportive între studenții străini și cei locali, excursii în atracțiile turistice din zonă, precum și activități recreative și de relaxare).

## **3. Acțiunile realizate în 2024**

Pe parcursul anului 2024 au fost realizate următoarele acțiuni:

- Elaborarea și stabilirea tematicii de cercetare din cadrul subprogramului;
- Documentarea actualității problemei cercetate prin acumularea informației bibliografice privind starea problemei la nivel internațional și național;
- Organizarea ședinței de informare privind esența subprogramului „Integrarea socioculturală a studenților străini prin activități sportive, turistice și de agrement” parte componentă a programului instituțional de cercetare;
- Organizarea mesei rotunde cu genericul „Sport, identitate și diversitate: integrarea studenților străini prin competiții și evenimente sportive”;
- Identificarea nevoilor și intereselor studenților străini în ceea ce privește activitățile sportive, turistice și de agrement. Rezultatele acestui studiu vor fi publicate în revistă internațională cu factor de impact;
- Elaborarea, redactarea și publicarea articolelor științifice pe tema cercetată, precum și participarea

- la manifestări științifice naționale și internaționale;
- Încurajarea participării studenților străini alături de colegii lor din țara gazdă la diverse probe sportive în cadrul Campionatelor Naționale Universitare;
  - Organizarea activităților sportive precum drumețiile și orientarea turistică cu scopul de a întări legăturile între studenți;
  - Participarea împreună cu studenții la diverse activități precum: Săptămâna Europeană a Sportului; Euro Marathon 2024; evenimentul de orientare profesională cu genericul „Orașul Profesiilor”; întâlniri cu campioni olimpici (internaționali) pe diverse probe sportive; seminare instructiv – metodice, mese rotunde, conferința tinerilor cercetători; participarea la întâmpinarea campionilor olimpici și paraolimpici de la JO de la Paris pe Aeroportul Chișinău, la revenirea în țară; evenimente festive precum: Ziua „Ușilor Deschise la IEFS”, „Miss și Mister Boboc”;
  - Realizarea unor studii de evaluare pentru a analiza efectele acestor acțiuni asupra integrării socioculturale și satisfacției generale a studenților străini;
  - Elaborarea programului de integrare socioculturală a studenților străini prin activități sportive, turistice și de agrement.

#### **4. Rezultatele obținute**

Pe parcursul anului 2024, în cadrul subprogramului „Integrarea socioculturală a studenților străini prin activități sportive, turistice și de agrement”, au fost realizate numeroase acțiuni și activități care au contribuit semnificativ la atingerea obiectivelor propuse. Acestea au fost desfășurate în colaborare cu studenții, cadrele didactice, cercetătorii și reprezentanții comunității academice, promovând integrarea socioculturală, colaborarea interculturală și dezvoltarea competențelor profesionale.

Prima etapă a fost dedicată elaborării și stabilirii tematicii de cercetare din cadrul subprogramului. Acest proces a inclus un schimb activ de opinii în cadrul echipei pentru definirea direcțiilor principale de lucru și planificarea activităților ulterioare. Accentul a fost pus pe studierea bibliografiei de specialitate, atât națională, cât și internațională, și pe inventarierea resurselor necesare organizării activităților sportive. Această etapă a reprezentat fundamentul pentru implementarea eficientă a subprogramului. Studiul bibliografic s-a concentrat pe identificarea tendințelor, provocărilor și oportunităților legate de problematica cercetată, fiind utilizate surse relevante, precum articole științifice, rapoarte și lucrări publicate în reviste de prestigiu. Rezultatele analizei au fost integrate și valorificate prin publicarea unor articole științifice (*Anexa 2*), care contribuie la îmbogățirea cunoașterii în domeniu și la diseminarea concluziilor cercetării. Astfel, aceste contribuții aduc un aport semnificativ la înțelegerea contextului teoretic și practic al temei studiate, facilitând și crearea unei baze solide pentru implementarea ulterioară a concluziilor în diverse contexte educaționale și sociale.

Ulterior, a fost organizată o Ședință de informare privind esența subprogramului, adresată atât studenților străini, cât și celor locali. În cadrul acesteia, au fost prezentate scopurile, obiectivele, structura și finalitățile subprogramului. Studenții au fost informați despre activitățile planificate și modul de participare, creându-se astfel un cadru de colaborare și implicare activă <https://www.facebook.com/share/p/1K4xLLjh55/>.



Un moment important l-a reprezentat organizarea Mesei Rotunde cu genericul „Sport, identitate și diversitate: integrarea studenților străini prin competiții și evenimente sportive” <https://www.facebook.com/share/p/1JZNP7Eghu/> . La acest eveniment au participat studenți străini și locali, cadre didactice și de cercetare, doctoranzi și alți invitați interesați de tematica integrării socioculturale. Acest eveniment a oferit un spațiu de dialog pentru schimbul de idei și bune practici în promovarea diversității culturale prin sport. Mesajul transmis de către membrii subprogramului a fost că: Sportul nu doar îmbunătățește sănătatea și apropie oamenii, ci și construiește o comunitate unită și durabilă, chiar dacă-i diversă. Astfel, toți participanții au fost încurajați să se implice în inițiativele sportive multiculturale pentru o integrare mai eficientă. De asemenea, evenimentul a subliniat importanța sportului ca mijloc de a reuni studenți din diferite arii culturale, contribuind la crearea unui mediu incluziv.



Un alt rezultat notabil a fost elaborarea, publicarea și diseminarea articolelor științifice pe tema cercetată. Membrii echipei au participat activ la conferințe naționale și internaționale (*Anexa 2*), prezentând rezultatele cercetărilor realizate și consolidând rețelele academice. Comunicările și prezentările susținute au contribuit la creșterea vizibilității subprogramului și la schimbul de experiențe cu alte instituții similare.



Tot pe parcursul anului, împreună cu membrii echipei am încurajat studenții străini să participe alături de colegii lor din țara gazdă la diverse competiții sportive, precum Campionatele Naționale Universitare (Judo, Fotbal, Lupte libere, Trânta, Volei, Baschet) (Tabelul 1). Aceste evenimente sportive au promovat colaborarea, comunicarea interculturală și spiritul de echipă. Pentru a obține o perspectivă detaliată asupra experiențelor studenților străini care au participat la probele sportive din cadrul Campionatelor Naționale Universitare, a fost realizat un interviu, care ne-a oferit informații relevante pentru cercetarea noastră. Astfel, am identificat cât de bine au reușit aceste competiții să faciliteze integrarea lor în mediul universitar și ce impact au avut asupra adaptării lor culturale și sociale. Totodată, au fost identificate nevoile și interesele studenților străini în ceea ce privește activitățile sportive, turistice și de agrement.

**Tabelul 1.** Calendarul Campionatelor Naționale Universitare din Moldova (Februarie-Aprilie 2024)

Nr.	Probele sportive	Perioada
1.	Volei	26.02.2024 – 01.03.2024
2.	Futsal	04.03.2024 – 07.03.2024
3.	Șah	12.03.2024 – 14.03.2024
4.	Baschet	21.03.2024 – 22.03.2024
5.	Tenis de masă	26.03.2024 – 29.03.2024
6.	Judo	03.04.2024
7.	Lupte libere	10.04.2024
8.	Fotbal – tenis	22.04.2024 – 26.04.2024



(a) Judo



(b) Fotbal – Tenis



(c) Lupte Libere



(d) Futsal



(e) Fotbal



(f) Volei



(g) Baschet



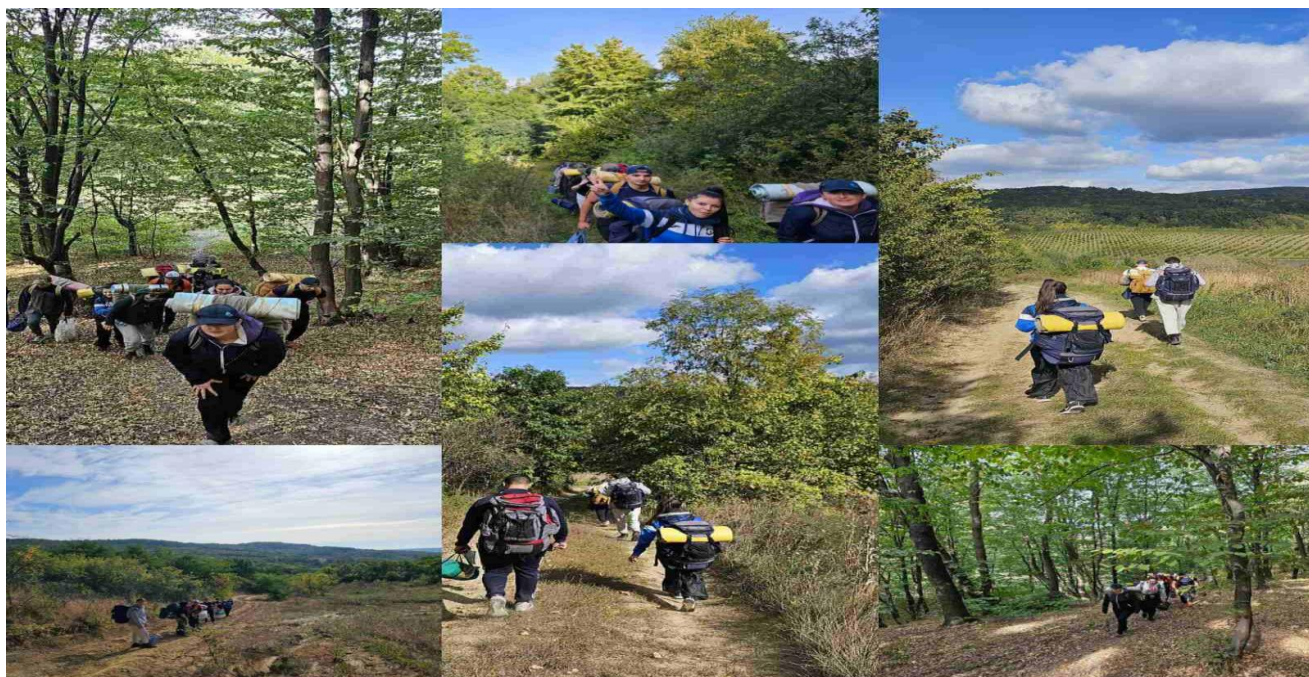
(h) Tenis



(i) Trânta

**Figura 1.** Participarea studenților străini alături de colegii lor din țara gazdă la diverse probe sportive în cadrul Campionatelor Naționale Universitare

Pe lângă competițiile sportive, au fost organizate drumeții și activități de orientare turistică, având ca scop consolidarea legăturilor dintre studenți. Activitățile se rezumă la: orientarea în spațiu; traversarea obstacolelor naturale și artificiale; vizitarea obiectivelor turistice; socializarea cu localnicii; practicarea Ecoturismului (salubritatea zonelor de interes turistic și reabilitarea obiectivelor turistice); organizarea competițiilor turistice.



Aceste activități au fost completate de participarea la evenimente precum Săptămâna Europeană a Sportului <https://www.facebook.com/share/p/19WnjTnoVS/>, Euro Marathon 2024 <https://www.facebook.com/share/p/12JxLQVPSMJ/>, evenimentul de orientare profesională cu genericul „Orașul Profesiilor” <https://www.facebook.com/share/p/15oa5Mve5n/>, întâlniri cu campioni olimpici internaționali, participarea la întâmpinarea campionilor olimpici și paraolimpici de la JO de la Paris pe Aeroportul Chișinău, la revenirea în țară <https://www.facebook.com/share/p/15p2pgqHUz/>; La fel studenții au participat la evenimentele festive, cum ar fi Ziua „Ușilor Deschise la IEFS” și „Miss și Mister Boboc”, care le-au oferit momente de relaxare și divertisment, contribuind totodată la integrarea lor socioculturală.

Pentru a analiza impactul acestor acțiuni asupra integrării socioculturale și satisfacției generale a studenților străini, a fost realizat un studiu de evaluare. Rezultatele studiului au evidențiat efectele pozitive ale activităților organizate, confirmând importanța implicării acestora în viața academică și socială. Aceste rezultate au fost publicate în articole științifice (*Anexa 2*).

Totodată a fost elaborat *programul de integrare socioculturală a studenților străini prin activități sportive, turistice și de agrement*. Activitățile descrise în program se vor desfășura în colaborare cu studenții locali, în cadrul acestor activități, se vor oferi informații care le va permite studenților să își extindă perspectiva asupra diverselor aspecte ale vieții socioculturale din țara gazdă, asupra viziunii și valorilor, precum și asupra problemelor actuale cu care se confruntă diferite grupuri sociale, inclusiv comunitatea studențească.

Rezultatele obținute în anul 2024 subliniază eficiența activităților desfășurate în cadrul subprogramului. Considerăm că acest subprogram reprezintă un exemplu de bună practică pentru alte instituții interesate de integrarea studenților străini.

## **5. Impactul științific, social și/ sau economic al rezultatelor științifice obținute**

Rezultatele obținute contribuie semnificativ la aprofundarea cunoștințelor despre integrarea socioculturală a studenților străini prin intermediul activităților sportive, turistice și de agrement. Studiul interdisciplinar aduce o perspectivă nouă asupra utilizării sportului și recreației ca instrumente de integrare în mediul academic, consolidând astfel literatura științifică existentă. Publicațiile științifice și participările la conferințe naționale și internaționale contribuie la diseminarea cunoștințelor și oferă un exemplu de bune practici pentru alte instituții de învățământ superior.

Activitățile descrise promovează incluziunea socială, reducerea barierelor culturale și crearea unui mediu academic prietenos pentru studenții străini. Participarea la competiții sportive și evenimente interculturale a facilitat dezvoltarea relațiilor interpersonale și a spiritului de echipă între studenți din medii diferite, contribuind la o adaptare mai ușoară în comunitatea universitară. În plus, aceste inițiative au cultivat valori precum toleranța, respectul reciproc și diversitatea culturală, esențiale pentru societatea contemporană.

Integrarea reușită a studenților străini poate atrage un număr mai mare de studenți internaționali în universitățile locale, ceea ce crește veniturile instituțiilor de învățământ superior. De asemenea, promovarea sportului și turismului în rândul tinerilor poate stimula indirect domeniile conexe, cum ar fi turismul sportiv și serviciile locale. Totodată, pregătirea unor studenți străini bine integrați și adaptabili are potențialul de a contribui la economia locală prin retenția acestora ca viitori profesioniști în diverse domenii.



## 6. Diseminarea rezultatelor obținute în subprogram în formă de publicații

Numărul de lucrări științifice, științifico-metodice și didactice publicate în anul 2024 în cadrul subprogramului de cercetare		
Articole în reviste științifice:	În reviste din bazele de date Web of Science și SCOPUS:	1 articol (Impact factor: 0.6)
	În alte reviste din străinătate recunoscute:	5 articole
Articole în lucrările conferințelor științifice:	În lucrările conferințelor internaționale (peste hotare):	2 articole
	În lucrările conferințelor internaționale din Republica Moldova:	1 articol
	În lucrările conferințelor științifice naționale cu participare internațională din Republica Moldova:	2 articole
Teze ale conferințelor științifice:	În lucrările conferințelor internaționale (peste hotare):	4 teze

## 7. Diseminarea rezultatelor obținute în subprogram în formă de prezentări la foruri științifice (comunicări, postere – pentru cazurile când nu au fost publicate în materialele conferințelor)

### *Lucrări prezentate la conferințelor științifice internaționale din Republica Moldova:*

- LEȘCO, Victoria and Ecaterina, LUNGU. The role of university championships in the socio-cultural integration of foreign students. *International Conference „Interdisciplinarity and Cooperation in Cross-Border Research”*, 18 – 19 noiembrie 2024, Ediția a 4-a, Chișinău, R. Moldova.

### *Lucrări prezentate la conferințe științifice naționale cu participare internațională din Republica Moldova:*

- LEȘCO, Victoria. University sport as a means of integration for foreign students: challenges and opportunities in the context of migration. *The international scientific congress „Sport, Olympism, Health”*, 9th Edition December 05-07, 2024 - Chisinau, Republic of Moldova.
- RAZMIREȚ, Victoria. Psychosocial characteristics of foreign students who practice sports and the ones who do not practice a sport. *The international scientific congress „Sport, Olympism, Health”*, 9th Edition December 05-07, 2024 - Chisinau, Republic of Moldova.
- VOLCU, Irina. Managerial approaches to facilitate the socio-cultural integration of foreign students in the academic environment. *The international scientific congress „Sport, Olympism, Health”*, 9th Edition December 05-07, 2024 - Chisinau, Republic of Moldova.

## 8. Teze de doctorat/ postdoctorat susținute și confirmate în anul 2024 de membrii echipei subprogramului

În anul 2024, membrul echipei subprogramului „Integrarea socioculturală a studenților străini prin activități sportive, turistice și de agrement”, Lungu Ecaterina, a susținut teza de doctorat cu tema: „Formarea competențelor profesionale ale studenților în cadrul practicii instructiv-turistice”, la specialitatea 533.04 – Educație fizică, sport, kinetoterapie și recreație, obținând titlul de doctor în științe ale educației.

## **9. Promovarea rezultatelor cercetărilor obținute în subprogram în mass-media**

N/A

## **10. Colaborare la nivel național și internațional**

N/A

## **11. Dificultăți în realizarea subprogramului (financiare, organizatorice, legate de resursele umane etc.)**

O dificultate semnificativă în implementarea eficientă a programelor de integrare este lipsa unui fond financiar pentru acoperirea cheltuielilor de deplasare, organizarea activităților sportive, turistice și de agrement, precum și pentru asigurarea sprijinului logistic necesar studenților străini (cazare, transport).

## **12. Concluzii**

Prin analiza literaturii de specialitate, etapa 2024 a identificat conceptele, principiile și teoriile fundamentale relevante pentru integrarea socioculturală a studenților străini. Studiul bibliografic a evidențiat modele și bune practici care vor sprijini implementarea unui program sustenabil în etapele ulterioare.

Interacțiunile directe cu studenții străini, prin sondaje și interviuri, au oferit informații valoroase despre dificultățile întâmpinate, nevoile și preferințele lor. Aceste date au permis personalizarea activităților propuse pentru o integrare mai eficientă.

Organizarea activităților sportive, turistice și de agrement, precum competiții sportive, drumeții și evenimente interculturale, a consolidat legăturile dintre studenți și a creat un mediu favorabil interacțiunii și învățării interculturale.

Evaluările realizate au confirmat că implicarea studenților străini în activități sportive și recreative a avut un efect semnificativ asupra adaptării lor sociale și culturale. Această implicare a contribuit, de asemenea, la reducerea barierelor culturale și la promovarea toleranței.

Publicațiile și participările la conferințe au sporit diseminarea rezultatelor cercetării, oferind un exemplu de bune practici pentru alte instituții interesate de integrarea socioculturală a studenților străini. A fost dezvoltat un program de integrare socioculturală bazat pe activități sportive, turistice și recreative, adaptat nevoilor specifice ale studenților străini. Programul include activități care îmbină educația, recreația și colaborarea interculturală.

Etapa 2024 a evaluat resursele disponibile și a implicat activ cadrele didactice și studenții locali în organizarea activităților, consolidând astfel colaborarea între diversele categorii de participanți. Aceste concluzii subliniază succesul primei etape a subprogramului și oferă o bază solidă pentru dezvoltarea și implementarea ulterioară a inițiativelor propuse.

Coordonatorul subprogramului  
de cercetare

LEȘCO Victoria  
(numele, prenumele)

\_\_\_\_\_  
(semnătura)

Data: 30.01.2025

**Rezumatul activității și a rezultatelor obținute în subprogram în anul 2024**  
**INTEGRAREA SOCIOCULTURALĂ A STUDENȚILOR STRĂINI PRIN ACTIVITĂȚI**  
**SPORTIVE, TURISTICE ȘI DE AGREMENT**  
(denumirea subprogramului)

Codul subprogramului **060102**

Pe parcursul anului 2024, subprogramul „Integrarea socioculturală a studenților străini prin activități sportive, turistice și de agrement” a înregistrat rezultate relevante, reflectând o abordare complexă și colaborativă. Activitățile desfășurate au promovat integrarea, colaborarea interculturală și dezvoltarea competențelor sociale și profesionale.

Prima etapă a fost dedicată definirii tematicii de cercetare și studierii bibliografiei naționale și internaționale, oferind o bază solidă pentru organizarea activităților ulterioare. Rezultatele cercetărilor au fost valorificate prin publicarea unor articole științifice, contribuind la înțelegerea teoretică și practică a temei. Astfel, s-a reușit participarea activă a membrilor echipei din subprogram, la conferințe naționale și internaționale, prezentând rezultatele cercetărilor realizate și consolidând rețelele academice. Comunicările și prezentările susținute au contribuit la creșterea vizibilității subprogramului și la schimbul de experiențe cu alte instituții similare.

În paralel, sesiunile de informare au facilitat implicarea activă a studenților, iar masa rotundă „Sport, identitate și diversitate” a oferit un spațiu de dialog pentru schimbul de idei despre integrarea culturală prin sport.

Un alt succes major a fost participarea studenților străini la Campionatele Naționale Universitare și alte competiții sportive, precum și organizarea de drumeții și activități de orientare turistică. Aceste inițiative au încurajat colaborarea și socializarea între studenți din medii diferite. Evenimente precum Săptămâna Europeană a Sportului, Euro Marathon 2024 și întâlnirile cu campioni olimpici au consolidat integrarea socioculturală și apartenența la comunitatea academică.

La fel, au fost desfășurate cercetări axate pe analiza proceselor de integrare a studenților străini în mediul universitar. Studiile au evidențiat mecanismele și factorii determinanți ai integrării, au conturat specificul dificultăților întâmpinate și au investigat influența competițiilor sportive asupra adaptării socioculturale. Totodată, a fost evaluată starea de bine a studenților în corelație cu participarea la activități sportive și au fost identificate preferințele și necesitățile acestora în sfera activităților sportive, turistice și de agrement. Impactul activităților evaluate prin studii, au confirmat efectele pozitive asupra integrării studenților străini.

În urma studiilor efectuate a fost elaborat programul sustenabil de integrare socioculturală a studenților străini prin activități sportive, turistice și de agrement, care a reprezentat un alt punct forte, subliniind importanța interacțiunilor interculturale în mediul academic.

Rezultatele studiilor, împreună cu programul elaborat de integrare socioculturală, va oferi un exemplu de bună practică pentru alte instituții interesate de integrarea studenților străini. Considerăm că subprogramul a demonstrat eficiență în atingerea obiectivelor și a contribuit semnificativ la construirea unui mediu universitar incluziv și diversificat.

Coordonatorul subprogramului  
de cercetare

LEȘCO Victoria  
(numele, prenumele)

\_\_\_\_\_  
(semnătura)

Data: 30.01.2025

## Summary of Activity and Results Obtained in Subprogram in 2024

### INTEGRAREA SOCIOCULTURALĂ A STUDENȚILOR STRĂINI PRIN ACTIVITĂȚI SPORTIVE, TURISTICE ȘI DE AGREMENT

(Subprogram Name)

Subprogram Code **060102**

During 2024, the sub-programme "Sociocultural integration of foreign students through sports, tourism and leisure activities" has achieved significant results, reflecting a complex and collaborative approach. The activities carried out promoted integration, intercultural collaboration and the development of social and professional competences.

The first stage was dedicated to defining the research theme and studying the national and international bibliography, providing a solid basis for the organization of subsequent activities. The results of the research were capitalized by publishing scientific articles, contributing to the theoretical and practical understanding of the topic. Thus, the active participation of the subprogram team members in national and international conferences was achieved, where they presented the results of their research and strengthened academic networks. The communications and presentations delivered contributed to increasing the subprogram's visibility and facilitated the exchange of experiences with other similar institutions.

In parallel, the information sessions facilitated the active involvement of students, and the round table "Sport, identity and diversity" provided a space for dialogue for the exchange of ideas about cultural integration through sport.

Another major success was the participation of foreign students in the National University Championships and other sports competitions, as well as the organization of hikes and tourist orientation activities. These initiatives encouraged collaboration and socialization between students from different backgrounds. Events such as the European Week of Sport, Euro Marathon 2024 and meetings with Olympic champions have strengthened sociocultural integration and belonging to the academic community.

Similarly, research was conducted to analyze the integration processes of international students into the university environment. The studies highlighted the mechanisms and determining factors of integration, outlined the specific challenges faced, and investigated the influence of sports competitions on sociocultural adaptation. Furthermore, the students' well-being was assessed in relation to their participation in sports activities, and their preferences and needs regarding sports, tourism, and recreational activities were identified. The impact of the activities evaluated through the studies confirmed the positive effects on the integration of international students.

As a result of the studies carried out, a sustainable program of socio-cultural integration of foreign students through sports, tourism and leisure activities was developed, which was another strong point, emphasizing the importance of intercultural interactions in the academic environment.

The results of the studies, together with the elaborate sociocultural integration program, provide an example of good practice for other institutions interested in the integration of foreign students. We believe that the sub-program has demonstrated efficiency in achieving its objectives and has contributed significantly to building an inclusive and diversified university environment.

Research Subprogram

Coordinator

LEȘCO Victoria

(surname, first name)

\_\_\_\_\_  
(signature)

Date: 30.01.2025

**Lista lucrărilor științifice, științifico-metodice și didactice  
publicate în anul 2024 în cadrul subprogramului de cercetare  
INTEGRAREA SOCIOCULTURALĂ A STUDENȚILOR STRĂINI PRIN ACTIVITĂȚI  
SPORTIVE, TURISTICE ȘI DE AGREMENT  
(denumirea subprogramului)**

Codul subprogramului **060102**

#### 4. Articole în reviste științifice

4.1. în reviste din bazele de date Web of Science și SCOPUS (cu indicarea factorului de impact IF)

- **LESCO, Victoria; Mihai ONOI; Victoria RAZMIRET and Ecaterina LUNGU.** Sports, Tourism and Leisure Activities – Factor for Integrating Foreign Students in the University Environment. *Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala*, 16(4), pp. 682-695. Published: 2024-12-04. <https://doi.org/10.18662/rrem/16.4/936> (Journal Impact Factor™ 2023 - 0.6)

4.2. în alte reviste din străinătate recunoscute

- **LEȘCO, Victoria;** Gheorghe BRANIȘTE. Ways of Strengthening Educational Partnership in the Physical Education of Primary School Students. In: ACROSS, vol. 8, no 2, iunie 2024, p. 40-47. ISSN 2602-1463.  
<https://www.across-journal.com/index.php/across/article/view/220/209>
- **RAZMIREȚ, Victoria;** Gheorghe, BRANIȘTE. The Contribution of Physical Education in the Correction of Primary School Students' Dysgraphia. In: ACROSS, vol. 8, no 2, iunie 2024, p. 54-62. ISSN 2602-1463.  
<https://www.across-journal.com/index.php/across/article/view/222/211>
- **LEȘCO, Victoria; Victoria RAZMIREȚ.** The importance of sports activities in the formation of skills for an active and healthy lifestyle in young people. *Bulletin of the Transilvania University of Brașov Series IX: Sciences of Human Kinetics* • Vol. 17(66) No. 2 – 2024. Published 2024-11-11.  
<https://doi.org/10.31926/but.shk.2024.17.66.2.5>
- **LUNGU, Ecaterina;** Natalia NASTAS. The particularities of the structural components of the students' educational process, for improving skills in the instructive-tourism practice. *Bulletin of the Transilvania University of Brașov Series IX: Sciences of Human Kinetics*, Vol. 17(66) No.2 – 2024.  
<https://doi.org/10.31926/but.shk.2024.17.66.2.17>
- **ONOI, Mihai.** Analysis of policies in the field of the tourism industry from the republic of moldova in ensuring the sustainability of sports tourism. *Bulletin of the Transilvania University of Brașov Series IX: Sciences of Human Kinetics* • Vol. 17(66) No. 2 – 2024.  
<https://doi.org/10.31926/but.shk.2024.17.66.2.22>

## 6. Articole în lucrările conferințelor științifice

6.1. în lucrările conferințelor științifice internaționale (peste hotare)

- **ONOI, Mihai; Natalia NASTAS.** The impact of sports tourism on the development of receiving tourism in the Republic of Moldova. In: International Scientific Conference „Actualities and Perspectives of Physical Education and Sport Sciences”. București, 2024, pp. 235-242. ISSN 2734-8512.  
[https://www.ueb.ro/efs/files/Proceedings\\_of\\_the\\_International\\_Scientific\\_Conference\\_2024.pdf](https://www.ueb.ro/efs/files/Proceedings_of_the_International_Scientific_Conference_2024.pdf)
- **ARSENI, Igor; Victoria LEȘCO.** Impactul activităților sportive, turistice și de agrement asupra integrării studenților străini. În: *Lucrările conferinței naționale „Metode actuale de predare și pregătire în educație fizică și antrenament sportiv”*, Ediția I, Editura Risoprint, Cluj-Napoca, România, octombrie 2024, pp. 72-76. ISBN 978-973-53-3252-5.  
<https://www.risoprint.ro/detaliicarte.php?id=2489>

6.2. în lucrările conferințelor științifice internaționale din Republica Moldova

- **ONOI, Mihai.** Realities and perspectives of sports tourism in the Republic of Moldova. In: *Materialele conferinței științifice internaționale „Universitas Europaea: spre o societate a cunoașterii prin europenizare și globalizare”*, (2024; Chișinău). Vol. 1. – 2024, pp. 241-247. : fig., tab. color. – Antetit.: Universitatea Liberă Internațională din Moldova = Free International University of Moldova [et al.]. ISBN 978-5-86654-178-2 (PDF).  
[https://conferinte.stiu.md/event\\_page/1217](https://conferinte.stiu.md/event_page/1217)

6.3. în lucrările conferințelor științifice naționale cu participare internațională din Republica Moldova

- **ONOI, Mihai.** Utilizarea mijloacelor turistice improvizate pentru învățarea procedeelor tehnice de ocolire a obstacolelor în lecția de educație fizică. In: *Materialele conferinței științifice „Formarea continuă a specialistului de cultură fizică în conceptul acmeologic modern”*, Ediția 4, 15 februarie 2024, Chișinău. Chișinău, Republica Moldova: Departamentul Sporturi de Lupte și Gimnastică al USEFS, 2024, pp. 94-99. ISBN 978-9975-68-504-7.  
[https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag\\_file/94-99\\_42.pdf](https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag_file/94-99_42.pdf)
- **ONOI, Mihai; Andrei GOLOVEI; Ecaterina LUNGU.** Pregătirea studenților în cadrul lecțiilor de educație fizică utilizând elementele din orientarea sportivă. In: *Materialele conferinței științifice naționale cu participare internațională „Integrare prin cercetare și inovare”*, dedicată Zilei internaționale a Științei pentru Pace și Dezvoltare, 9-10 noiembrie 2023. Chișinău: [S. n.], 2024 (CEP USM). ISBN 978-9975-62-687-3.  
[https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag\\_file/550-555\\_0.pdf](https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag_file/550-555_0.pdf)

## 7. Teze ale conferințelor științifice

7.1. în lucrările conferințelor științifice internaționale (peste hotare)

- **LEȘCO, Victoria and Victoria RAZMIREȚ.** The importance of sports activities in training the skills for an active and healthy lifestyle in adolescents. In: *International Scientific Conference: Youth in the perspective of the olympic movement*, Romania, Brasov, February 22-24, 2024. p. 45.  
[https://sport.unitbv.ro/images/YPOM/YPOM\\_2024/YPOM\\_2024\\_arhiva.pdf](https://sport.unitbv.ro/images/YPOM/YPOM_2024/YPOM_2024_arhiva.pdf)

- **LUNGU, Ecaterina; Natalia NASTAS** and Mihail Leonard IONESCU. The particularities of the structural components of the students' educational process for improving skills in the instructive-tourism practice. In: *International Scientific Conference: Youth in the perspective of the olympic movement*, Romania, Brasov, February 22-24, 2024. p. 54.  
[https://sport.unitbv.ro/images/YPOM/YPOM\\_2024/YPOM\\_2024\\_arhiva.pdf](https://sport.unitbv.ro/images/YPOM/YPOM_2024/YPOM_2024_arhiva.pdf)
- **ONOI, Mihail**. Analysis of policies in the field of the tourism industry from the republic of moldova in ensuring the sustainability of sports tourism. In: *International Scientific Conference: Youth in the perspective of the olympic movement*, Romania, Brasov, February 22-24, 2024. p. 54.  
[https://sport.unitbv.ro/images/YPOM/YPOM\\_2024/YPOM\\_2024\\_arhiva.pdf](https://sport.unitbv.ro/images/YPOM/YPOM_2024/YPOM_2024_arhiva.pdf)
- ARSENI, Igor; **Victoria LEȘCO**. Impactul activităților sportive, turistice și de agrement asupra integrării studenților străini. În: *Materialele conferinței internaționale „Metode actuale de predare și pregătire în educație fizică și antrenament sportiv”*, Ediția I, 10-11 octombrie 2024, p. 12. Organizator: Universitatea Aurel Vlaicu din Arad, Facultatea Educație Fizică.  
<https://cdn.uav.ro/documente/Universitate/Academic/Cercetare-Stiintifica/CN-MAPPEFAS/program-final.pdf>

Coordonatorul subprogramului  
de cercetare

LEȘCO Victoria  
(numele, prenumele)

\_\_\_\_\_  
(semnătura)

Data: 30.01.2025

**Componenta echipei de cercetare**  
**INTEGRAREA SOCIOCULTURALĂ A STUDENȚILOR STRĂINI PRIN ACTIVITĂȚI**  
**SPORTIVE, TURISTICE ȘI DE AGREMENT**  
(denumirea subprogramului)

Codul subprogramului **060102**

<b>Echipa subprogramului pentru 2024</b>							
<b>Nr</b>	<b>Nume, prenume</b>	<b>Anul nașterii</b>	<b>Titlul științific</b>	<b>Funcția</b>	<b>Norma de muncă</b>	<b>Data angajării</b>	<b>Data eliberării*</b>
1.	LEȘCO Victoria	1987	Doctor în științe ale educației	Cercetător științific	0.25	02.01.2024	
2.	LUNGU Ecaterina	1981	Doctor în științe ale educației	Cercetător științific	0.25	02.01.2024 01.11.2024	
3.	RAZMIREȚ Victoria	1980	Doctor în științe pedagogice	Cercetător științific	0.25	02.01.2024	
4.	ONOI Mihai	1982	Doctor în științe pedagogice	Cercetător științific	0.25	02.01.2024	
5.	VOLCU Irina	1986	Doctor în științe pedagogice	Cercetător științific	0.25	01.11.2024	

Ponderea tinerilor (%) din numărul total al executorilor	<b>50%</b>
--	------------

Directorul unității de cercetare

BUDEVICI-PIIU Liliana

(numele, prenumele)

\_\_\_\_\_  
(semnătura)Coordonatorul subprogramului  
de cercetareLEȘCO Victoria

(numele, prenumele)

\_\_\_\_\_  
(semnătura)Data: 30.01.2025